

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2015

MATHÉMATIQUES

SÉRIE S

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Durée de l'épreuve : 4 heures – Coefficient : 9

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

L'usage des calculatrices est autorisé selon les termes de la circulaire
n°99-186 du 16 novembre 1999.

**_

Le candidat doit traiter les quatre exercices.

*Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements
entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.*

Exercice 1 (5 points)
commun à tous les candidats

Les 3 parties de cet exercice sont indépendantes. Les probabilités seront arrondies au millième.

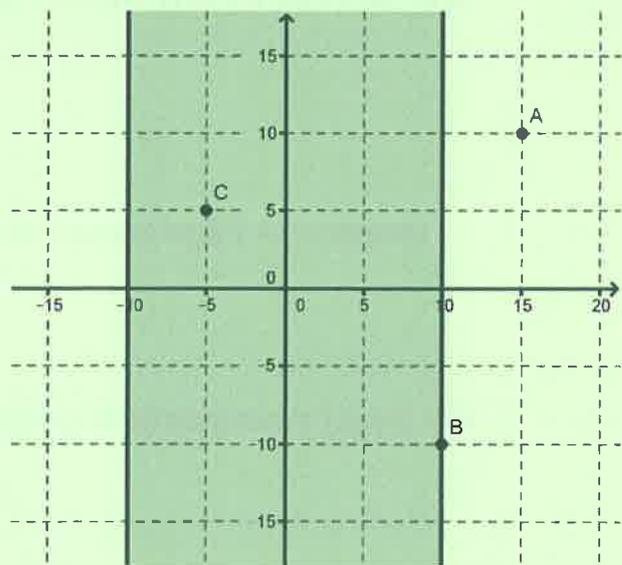
Partie A

Un concurrent participe à un concours de tir à l'arc, sur une cible circulaire.
À chaque tir, la probabilité qu'il atteigne la cible est égale à 0,8.

1. Le concurrent tire quatre flèches. On considère que les tirs sont indépendants.
Déterminer la probabilité qu'il atteigne au moins trois fois la cible.
2. Combien de flèches le concurrent doit-il prévoir pour atteindre en moyenne la cible douze fois ?

Partie B

Entre deux phases du concours, pour se perfectionner, le concurrent travaille sa précision latérale sur une autre cible d'entraînement, représentée ci-contre. Pour cela, il tire des flèches pour essayer d'atteindre une bande verticale, de largeur 20 cm (en grisé sur la figure), le plus près possible de la ligne verticale centrale.



On munit le plan contenant la bande verticale d'un repère : la ligne centrale visée est l'axe des ordonnées.

On note X la variable aléatoire qui, à toute flèche tirée atteignant ce plan, associe l'abscisse de son point d'impact.

Ainsi, par exemple :

- si la flèche atteint le point A, le tireur a raté la bande, et X prend la valeur 15 ;
- si elle atteint le point B, l'impact est à la limite de la bande, et X prend la valeur 10 ;
- si elle atteint le point C, l'impact est dans la bande et X prend la valeur -5 .

On suppose que la variable aléatoire X suit une loi normale d'espérance 0 et d'écart-type 10.

1. Lorsque la flèche atteint le plan, déterminer la probabilité que son point d'impact soit situé hors de la bande grisée.
2. Comment modifier les bords de la bande grisée pour faire en sorte que, lorsque la flèche atteint le plan, son point d'impact soit situé à l'intérieur de la bande avec une probabilité égale à 0,6 ?

Partie C

La durée de vie (exprimée en heures) du panneau électrique affichant le score des concurrents est une variable aléatoire T qui suit la loi exponentielle de paramètre $\lambda = 10^{-4}$ (exprimé en h^{-1}).

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – SÉRIE S	SESSION 2015	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
15MASCJA1	Coefficient : 9	Page 2/6
	Durée : 4 h	

1. Quelle est la probabilité que le panneau fonctionne au moins pendant 2000 heures ?

2. *Restitution organisée des connaissances*

Dans cette question, λ désigne un réel strictement positif.

On rappelle que l'espérance mathématique de la variable aléatoire T suivant une loi exponentielle de paramètre λ , est définie par : $E(T) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \int_0^x \lambda t e^{-\lambda t} dt$.

a) On considère la fonction F , définie pour tout réel t par : $F(t) = \left(-t - \frac{1}{\lambda}\right) e^{-\lambda t}$.

Démontrer que la fonction F est une primitive sur \mathbf{R} de la fonction f définie pour tout réel t par : $f(t) = \lambda t e^{-\lambda t}$.

b) En déduire que l'espérance mathématique de la variable aléatoire T est égale à $\frac{1}{\lambda}$.

Quelle est l'espérance de durée de vie du panneau électrique affichant le score des concurrents ?

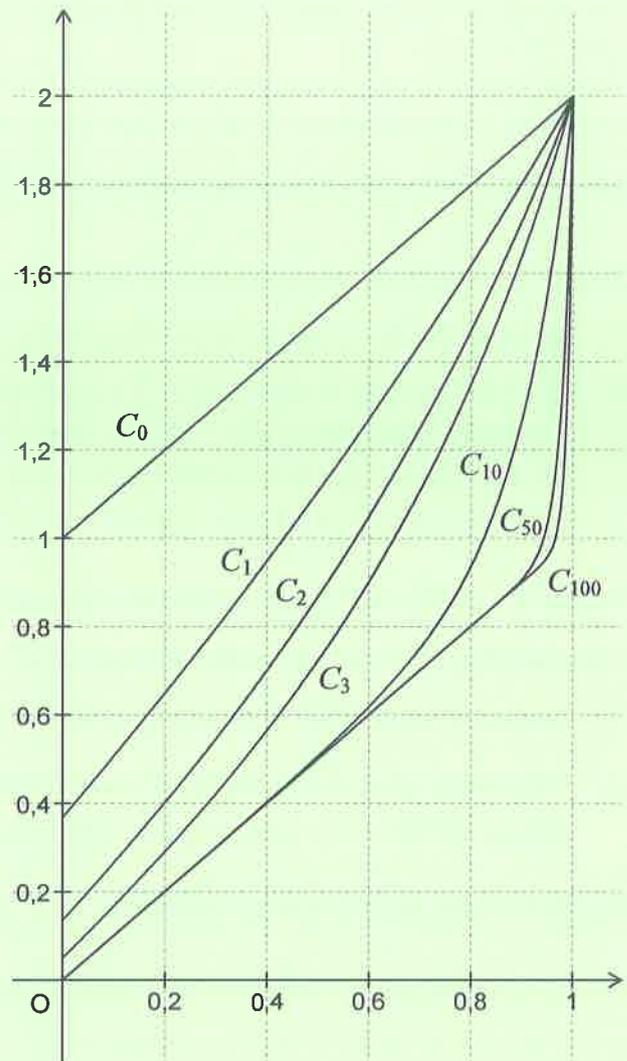
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – SÉRIE S	SESSION 2015	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
	Coefficient : 9	Page 3/6
15MASCSJA1	Durée : 4 h	

Exercice 3 (6 points)
commun à tous les candidats

Pour tout entier naturel n , on définit la fonction f_n pour tout réel x de l'intervalle $[0; 1]$ par : $f_n(x) = x + e^{n(x-1)}$.

On note C_n la représentation graphique de la fonction f_n dans un repère orthogonal.

Quelques-unes des courbes C_n sont représentées ci-contre.



Partie A : généralités sur les fonctions f_n

1. Démontrer que, pour tout entier naturel n , la fonction f_n est croissante et positive sur l'intervalle $[0; 1]$.
2. Montrer que les courbes C_n ont toutes un point commun A, et préciser ses coordonnées.
3. À l'aide des représentations graphiques, peut-on conjecturer le comportement des coefficients directeurs des tangentes en A aux courbes C_n pour les grandes valeurs de n ? Démontrer cette conjecture.

Partie B : évolution de $f_n(x)$ lorsque x est fixé

Soit x un réel fixé de l'intervalle $[0; 1]$. Pour tout entier naturel n , on pose $u_n = f_n(x)$.

1. Dans cette question, on suppose que $x = 1$. Étudier la limite éventuelle de la suite (u_n) .
2. Dans cette question, on suppose que $0 \leq x < 1$. Étudier la limite éventuelle de la suite (u_n) .

Partie C : aire sous les courbes C_n

Pour tout entier naturel n , on note A_n l'aire, exprimée en unité d'aire, du domaine situé entre l'axe des abscisses, la courbe C_n et les droites d'équations respectives $x = 0$ et $x = 1$.

À partir des représentations graphiques, conjecturer la limite de la suite (A_n) lorsque l'entier n tend vers $+\infty$, puis démontrer cette conjecture.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – SÉRIE S	SESSION 2015	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
15MASCSJA1	Coefficient : 9	Page 5/6
	Durée : 4 h	

Exercice 4 (5 points)

candidats ayant choisi l'enseignement de spécialité

On dit qu'un entier naturel non nul N est un nombre triangulaire s'il existe un entier naturel n tel que : $N = 1 + 2 + \dots + n$.

Par exemple, 10 est un nombre triangulaire car $10 = 1 + 2 + 3 + 4$.

Le but de ce problème est de déterminer des nombres triangulaires qui sont les carrés d'un entier.

On rappelle que, pour tout entier naturel non nul n , on a : $1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$.

Partie A : nombres triangulaires et carrés d'entiers

1. Montrer que 36 est un nombre triangulaire, et qu'il est aussi le carré d'un entier.
2. a) Montrer que le nombre $1 + 2 + \dots + n$ est le carré d'un entier si et seulement si il existe un entier naturel p tel que : $n^2 + n - 2p^2 = 0$.
b) En déduire que le nombre $1 + 2 + \dots + n$ est le carré d'un entier si et seulement si il existe un entier naturel p tel que : $(2n+1)^2 - 8p^2 = 1$.

Partie B : étude de l'équation diophantienne associée

On considère (E) l'équation diophantienne $x^2 - 8y^2 = 1$, où x et y désignent deux entiers relatifs.

1. Donner deux couples d'entiers naturels inférieurs à 10 qui sont solution de (E).
2. Démontrer que, si un couple d'entiers relatifs non nuls (x, y) est solution de (E), alors les entiers relatifs x et y sont premiers entre eux.

Partie C : lien avec le calcul matriciel

Soit x et y deux entiers relatifs. On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} 3 & 8 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$.

On définit les entiers relatifs x' et y' par l'égalité : $\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = A \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$.

1. Exprimer x' et y' en fonction de x et de y .
2. Déterminer la matrice A^{-1} , puis exprimer x et y en fonction de x' et y' .
3. Démontrer que (x, y) est solution de (E) si et seulement si (x', y') est solution de (E).
4. On considère les suites (x_n) et (y_n) définies par $x_0 = 3$, $y_0 = 1$ et, pour tout entier naturel n ,
 $\begin{pmatrix} x_{n+1} \\ y_{n+1} \end{pmatrix} = A \begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix}$. On admet que, ainsi définis, les nombres x_n et y_n sont des entiers naturels pour toute valeur de l'entier n .

Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel n , le couple (x_n, y_n) est solution de (E).

Partie D : retour au problème initial

À l'aide des parties précédentes, déterminer un nombre triangulaire supérieur à 2015 qui est le carré d'un entier.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – SÉRIE S	SESSION 2015	
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES	SUJET	
	Coefficient : 9	Page 6/6
15MASCJA1	Durée : 4 h	